

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

البرنامج التعليمي عبارة عن حزمة منظمة ومتكاملة من المقررات الدراسية، تتضمن إجراءات وخبرات مُرتبة ضمن منهج دراسي. يهدف البرنامج بشكل أساسي إلى بناء مهارات الخريجين وصقلها، وتأهيلهم لتلبية متطلبات سوق العمل. ويخضع البرنامج للمراجعة والتقييم سنوياً من خلال إجراءات وبرامج تدقيق داخلية وخارجية، مثل برنامج المُقيم الخارجي.

يُقدّم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لأهم سمات البرنامج ومقرراته الدراسية، مُحدداً المهارات التي يُفترض أن يكتسبها الطلاب، استناداً إلى أهداف البرنامج. تكمن أهمية هذا الوصف في كونه حجر الزاوية للحصول على اعتماد البرنامج. وقد كُتب بالتعاون بين أعضاء هيئة التدريس تحت إشراف اللجان الأكاديمية في الأقسام الأكاديمية.

يتضمن هذا الإصدار الثاني من الدليل وصفاً للبرنامج الأكاديمي، مُحدداً بمفردات وفقرات الدليل السابق، بما يعكس أحدث التطورات في نظام التعليم العراقي. يشمل ذلك وصفاً للبرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (النظام السنوي، أو النظام الفصلي)، بالإضافة إلى وصف البرنامج الأكاديمي الموحد الذي اعتمدته وزارة الدراسات، بموجب الوثيقة رقم 3/2906، بتاريخ 3 مايو 2023، والمخصصة تحديداً للبرامج التي تتبع في المقام الأول عملية بولونيا. وفي هذا السياق، نؤكد على أهمية توثيق أوصاف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية بسلاسة.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف تفصيلي لمخرجات التعلم المرجوة وفقاً لاستراتيجيات التعلم المحددة.

وصف المقرر الدراسي: يقدم هذا القسم ملخصاً موجزاً للخصائص الرئيسية للمقرر الدراسي ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب، موضحاً مدى استفادته القصوى من فرص التعلم المتاحة. وهو مستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: رؤية طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي، تهدف إلى أن تكون متقدمة وملهمة ومحفزة وواقعية وقابلة للتطبيق.

رسالة البرنامج: تحدد هذه الرسالة الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بإيجاز، وتوضح مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال إطار زمني محدد، وهي قابلة للقياس والملاحظة. هيكل المنهج: جميع المقررات/المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي، وفقاً لنظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، عملية بولونيا)، سواء كان ذلك مطلوباً من الوزارة أو الجامعة أو الكلية أو القسم، بالإضافة إلى عدد الساعات المعتمدة. مخرجات التعلم: مجموعة متكاملة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب عند إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح. يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج. استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتعزيز تدريس الطلاب وتعلمهم. وهي خطط تُتبع لتحقيق أهداف التعلم. وتصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية: كلية الطف الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات التغذية العلاجية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التقنيات الصحية والطبية

النظام الدراسي: الفصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/8/2025

تاريخ ملء الملء : 1/9/2025

التوقيع
م. العميد العلمي
عبد اللطيف التميمي

أسم معاون العلمي: م. د. ملاك عبد اللطيف عبد الحسين

التاريخ: 2025/10/4



التوقيع: 1/10/2025

أسم رئيس القسم: علاء عائد عبيد

التاريخ: 1/10/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. احمد مظهر عبيد

التوقيع

التاريخ: 2025/10/6



مصادقة السيد العميد

2025/10/6

1. رؤية البرنامج

يهدف قسم تقنيات التغذية العلاجية إلى إعداد كوادر مؤهلة تساهم في تحسين صحة الأفراد والمجتمعات من خلال تقديم رعاية تغذوية شاملة. ويطمح البرنامج إلى أن يكون مرجعاً أكاديمياً رائداً في مجال التغذية السريرية والوقائية.

2. رسالة البرنامج

تتمثل مهمة برنامج تقنيات التغذية العلاجية في إعداد متخصصين يتمتعون بالكفاءة العلمية والعملية لتقديم الرعاية الغذائية القائمة على الأدلة والمساهمة في تعزيز الصحة العامة من خلال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

3. أهداف البرنامج

1. إعداد كوادر علمية مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم رعاية تغذوية وعلاجية متكاملة.

2. تنمية المهارات العملية للطلاب من خلال التدريب السريري والميداني في المؤسسات الصحية والمجتمعية.

3. تعزيز البحث العلمي في مجالات التغذية العلاجية والوقائية، بما يساهم في حل المشكلات الصحية والتغذوية.

4. المساهمة في خدمة المجتمع من خلال نشر الوعي التغذوي وتطبيق استراتيجيات وقائية لتحسين الصحة العامة.

5. بناء شراكات علمية ومهنية مع المؤسسات الصحية والأكاديمية لدعم جودة التعليم والتطبيق العملي.

6. غرس القيم المهنية والأخلاقية في الخريجين، وضمان الالتزام بالمعايير المهنية والعمل الجماعي.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	28	22.4	مقرر ثانوي
متطلبات الكلية	13	35	22.4	مقرر أساسي
متطلبات القسم	30	90	51.7	مقرر أساسي
التدريب الصيفي	2		3.4	مقرر أساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج						
المستوى الأول						
نوع المتطلب	اسم المقرر	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات
متطلبات الجامعة الإلزامية (متطلبات معرفية)	الديمقراطية وحقوق الإنسان	Democracy and Human rights		2	0	2
	لغة الإنجليزية	English Language		2	0	2
	الحاسوب	Computer		1	1	2
	لغة عربية	Arabic Language		2	0	2
	رياضة (اختياري)	Sports		1	1	2
المجموع				10	27.78%	
متطلبات الكلية	مصطلحات طبية	Medical terminology		2	0	2
	الكيمياء العامة	General chemistry		2	3	3
	علم الأحياء العام	General biology		2	3	3

CHMTK 114	3	3	2	General Histology	علم الأنسجة العام	(الاجبارية)
*CHMTK 115	3	3	2	General anatomy	تشریح - علم	
38.89%	14					المجموع
TNT 121	3	3	2	Principles of General Nutrition	مبادئ التغذية العامة (اجباري)	متطلبات قسم (الاجبارية)
*TNT 122	3	3	2	Human physiology	علم الفسيولوجيا البشرية (اجباري)	
*TNT 123	3	2	2	Biochemistry basics	أساسيات الكيمياء الجزيئية	
*TNT 124	3	3	2	Human biology	علم الأحياء البشري	
33.33%	12					المجموع
36			وحدة	المجموع الكلي		

ملاحظة: الإشارة (*) تعني المادة في الفصل الثاني

المستوى الثاني

رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات المالية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
				اللغة الإنكليزية	اللغة العربية	
NTU 200	2	0	2	English Language	اللغة الإنكليزية	متطلبات الجامعة الاجبارية (متطلبات معرفية)
NTU 201	2	1	1	Computer	حاسوب	
NTU 202				Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 203	2	0	2	The crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	
*NTU 204	2	0	2	Professional ethics	أخلاقيات المهنة	
20%	8					المجموع
CHMTK 211	2	0	2	Medical psychology	علم النفس الطبي	متطلبات الكلية (الاجبارية)
CHMTK 212	3	2	2	Metabolism	الأيض الغذائي	
* CHMTK 213	3	2	2	Biostatistics	إحصاء حيوي	
-	-	-	-	سوفلي	ترب ميني	
20%	8					المجموع
TNT 221	3	3	2	Pathophysiology	فسيولوجيا المرضية	متطلبات القسم (الاجبارية)
TNT 222	3	3	2	Public health nutrition	تغذية الصحة العامة	
TNT 223	3	3	2	Medical Microbiology	أحياء مجهرية طبية	
* TNT 224	3	3	2	Basic Immunology	أساسيات علم المناعة	
* TNT 225	3	3	2	Metabolic disorders	اضطرابات التمثيل الغذائي	
* TNT 226	3	3	2	Advanced public health nutrition	تغذية الصحة العامة المتقدمة	

* TNT 227	3	3	2	Nutritional epidemiology	علم الأوبئة الغذائية
* TNT 228	3	3	2	Food preservation Or Food labelling	علم حفظ الأغذية أو ملامصات الأغذية (اختياري)
60%	24				المجموع
			40 وحدة	المجموع الكلي	

المستوى الثالث

نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	رمز المقرر
	باللغة العربية	باللغة الإنكليزية				
متطلبات الجامعة (متطلبات معرفية) الاجبارية	اللغة الإنكليزية	English Language	2	0	2	NTU 300
	اللغة الإنكليزية	English Language	2	0	2	*NTU 301
المجموع	4					11.43%
متطلبات الكلية (الاجبارية)	تطبيقات الحاسوب	Computer applications	1	2	2	CHMTK 311
	الأمان في المختبرات	Laboratory Safety	2	3	3	CHMTK 312
	طرائق البحث العلمي	Research methods	2	0	2	* CHMTK 313
	تدريب عملي	سبقي	-	-	-	-
المجموع	7					20%
نوع المتطلب	الكيمياء الحيوية السريرية	Clinical Biochemistry	2	3	3	TNT 321
	الدواء	Drugs and food	2	3	3	TNT 322
نوع المتطلب	والسلامة الغذائية	supplements	2	3	3	رمز المقرر
	باللغة العربية	باللغة الإنكليزية	2	3	3	عدد الوحدات
نوع المتطلب	تغذية الأم والمولود	Maternal and neonatal nutrition	2	3	3	TNT 323
	منهجية البحث ال	Scientific research paper	2	0	2	NTU 400
متطلبات القسم (الاجبارية)	التغذية	nutrition	2	3	3	TNT 324
	التغذية العلاجية لمرضى الجهاز الهضمي	Therapeutic nutrition of Gastrointestinal patients	2	3	3	* TNT 325
	التغذية العلاجية لمرضى القلب	Therapeutic nutrition of Cardiovascular patients	2	3	3	* TNT 326
	اضطرابات الغدد الصماء	Endocrinology disorders	2	3	3	* TNT 327
	تحليل الأغذية أو الوراثة التغذوية (اختياري)	Food analysis Or Nutrigenetics	2	3	3	* TNT 328
	التغذية السريرية	Clinical nutrition	2	3	3	
المجموع	24					68.57%
المجموع الكلي		35 وحدة				

				methodology		متطلبات الجامعة (متطلبات معرفية) الاجبارية
*NTU 401	2	0	2	English Language	اللغة الإنجليزية	
10%	4					المجموع
CHMTK 411	2	0	2	Preventive and social medicine/ Serology & vaccines	الطب الوقائي والاجتماعي/ علم الامصال والتفاعلات (اختياري)	متطلبات الكلية الاجبارية
CHMTK 412	4	-	-	Graduation Project	مشروع التخرج	
15%	6					المجموع
TNT 421	3	3	2	Medical nutrition therapy techniques	تقنيات التغذية العلاجية الطبية	متطلبات القسم (الاجبارية)
TNT 422	3	2	2	Communication skills	مهارات التواصل	
TNT 423	3	3	2	Nutritional assessment	التقييم الغذائي	
TNT 424	3	3	2	Therapeutic nutrition of renal and CNS patients	التغذية العلاجية لمرضى الجهاز اليوبي والعصبي	
TNT 425	3	3	2	Nutritional health management	الإدارة الصحية للتغذية	
* TNT 426	3	3	2	Advanced Medical nutrition therapy techniques	تقنيات التغذية العلاجية الطبية المتقدمة	
* TNT 427	3	3	2	Therapeutic nutrition of chronic disease patients	التغذية العلاجية لمرضى الأمراض المزمنة	
* TNT 428	3	3	2	Antibiotics	المضادات الحيوية	
* TNT 429	3	3	2	Food security	الأمن الغذائي	
* TNT 430	3	3	2	Nutritional Counselling	الاستشارات التغذوية	
75%	30					المجموع
				40 وحدة	المجموع الكلي	
				151 وحدة	المجموع الكلي للوحدات	

8. مخرجان التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١. فهم الأسس النظرية للتغذية السريرية والعلاقة بين الغذاء وصحة الإنسان والمرض. ٢. الإلمام بتركيب الأطعمة والعناصر الغذائية وتأثيراتها الفيزيولوجية والكيميائية الحيوية على أجهزة الجسم. ٣. معرفة طرق تقييم الحالة التغذوية وتشخيص المشكلات التغذوية باستخدام المؤشرات السريرية والمخبرية. ٤. الإلمام بأحدث التوجهات العلمية والإرشادات العالمية في مجال التغذية السريرية والوقائية.
المهارات	
	1. تطبيق التكنولوجيا الحديثة في تصميم أساليب علاجية جزئية مبتكرة لمختلف الحالات الطبية. 2. استخدام تقنيات التقييم الغذائي الحديثة لتحديد الاحتياجات الغذائية للأفراد والمجتمعات. 3. تحليل وتفسير نتائج التحاليل المخبرية والسريرية لربطها بالحالة التغذوية. 4. التواصل الفعال مع المرضى والعاملين في مجال الرعاية الصحية لتقديم استشارات تغذوية شاملة.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار 1. الالتزام بأخلاقيات المهنة في تقديم خدمات التغذية العلاجية. 2. تعزيز روح المسؤولية والعمل الجماعي في النظام الصحي. 3. تشجيع التعلم المستمر ومواكبة أحدث التطورات في مجال التغذية العلاجية. 4. المساهمة في خدمة المجتمع من خلال نشر الوعي الغذائي وتعزيز ثقافة الوقاية من الأمراض.

1. المحاضرة التفاعلية (Interactive Lecture).
2. التعلم النشط (Active Learning)
3. التعلم القائم على حل المشكلات (Learning)

10. طرائق التقييم

• الامتحانات الفصلية: (Midterm Exam)

تقيس فهم الطلبة للمفاهيم الأساسية بعد إكمال جزء من المقرر.

• الامتحان النهائي: (Final Exam)

تقييم الاستيعاب الشامل للمادة العلمية وتحقيق مخرجات التعلم.

• الاختبارات القصيرة: (Quizzes)

تقييم المتابعة المستمرة وفهم الطلبة للمحاضرات.

• المشاركات الصفية والمناقشات العلمية:

تقييم مهارات التفكير النقدي والتفاعل العلمي.

• الواجبات والتكليفات المنزلية:

تقيس قدرة الطلبة على تطبيق المفاهيم النظرية.

• العروض التقديمية: (Presentations)

تقييم مهارات العرض، التنظيم، والتواصل العلمي.

• التقارير العملية / المختبرية (إن وُجد):

تقييم المهارات العملية والتحليل العلمي.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خا ص	عا م	
	1					استاذ
	2					استاذ مساعد
	6					مدرس
	2					مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• الالتزام برسالة ورؤية وأهداف البرنامج الأكاديمي. • اعتماد استراتيجيات تدريس حديثة وتفاعلية. • التركيز على ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي والسريري. • الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية ومعايير الجودة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورات تدريبية داخل المؤسسة ودورات تدريبية خارج المؤسسة البحوث العلمية - الحلفان الدراسية والندوان العلمية التعليم الذاتي

12. معيار القبول
الفرع العلمي
المعدل 70

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب منهجية مصادر مساعدة (الانترنت) البحوث العلمية واخر مستجدياتها

14. خطة تطوير البرنامج
الاطلاع على تجارب الجامعات والكليات النظرية العربية والاجنبية والاستفادة من التطور الحاصل معهم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓	✓									اساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	100 NTU	الاول / الاول
													لغة إنجليزية	NTU 101	الاول / الاول
				✓		✓	✓						الحاسوب	NTU 102	الاول / الاول
				✓									لغة لوجية	*NTU 103	الاول / الثاني
		✓											رياضة	*NTU 104	الاول / الثاني
				✓	✓				✓				مصطلحات طبية	CHMTK 111	الاول / الاول
									✓				الكيمياء العامة	CHMTK 112	الاول / الاول
									✓				علم الاحياء العام	CHMTK 113	الاول / الاول
									✓				علم الاتسجة العام	CHMTK 114	الاول / الاول
									✓				تسريع عام	*CHMTK 115	الاول / الثاني
✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓		مبادئ التغذية العامة (اجباري)	TNT 121	الاول / الاول

					✓	✓			✓	✓	✓		علم الفلك البشري (اجباري)	*TNT 122	الأول / الثاني
					✓		✓		✓	✓	✓		السلوك الحيواني	*TNT 123	الأول / الثاني
					✓		✓		✓				علم الأحياء البشري	*TNT 124	الأول / الثاني

